


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
экономики и бизнеса УлГУ
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10
Председатель  Белый Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
« 18 » июня 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Основы проектного управления
Факультет	управления
Кафедра	управления
Курс	1

Направление 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от «__» ___ 202__ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от «__» ___ 202__ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от «__» ___ 202__ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от «__» ___ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова Ольга Анатольевна	управления	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой управления	Заведующий выпускающей кафедрой (кафедра ЦЭ)
 Иванова Т.Ю. «18» июня 2020 г.	 Лутошкин И.В. «18» июня 2020 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/ вида практики	Индекс компетенции	
		ОК-7	ПК-14
2	Основы проектного управления	+	+
2	Психология и педагогика	+	
5	Управление стартапами в социальном предпринимательстве		+
5	Производственные технологии в цифровой экономике		+
4	Практика: Проектная деятельность		+
8	Преддипломная практика	+	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	


2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать знания на практике; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения
ПК-14 - умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знать: классификацию проектов и основные функции проектного менеджмента; фазы жизненного цикла и окружение проекта; цели, задачи и методы планирования проекта; содержание работ по организации выполнения проекта; методы оценки эффективности и рисков проекта; проектное финансирование; Уметь: формулировать цели проекта и осуществлять их декомпозицию; проектировать организационную структуру проекта; рассчитывать бюджет проекта и его эффективность; идентифицировать и анализировать риски проекта; Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Концепция управления проектами	ОК-7, ПК-14	Собеседование Тест Реферат Вопросы к зачету	Тест №1-7 Реферат №1-6 Вопрос №1-9	Опрос Тестирование Оценка реферата Зачет
2	Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Реферат Вопросы к зачету	Тест №1-22 Вопрос №1-9 Задание №1	Опрос Тестирование Оценка реферата Зачет
3	Тема 3. Основы управления проектами	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест №8-22 Реферат №7-21 Вопрос №10-20 Задание №2,3	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
4	Тема 4. Технологии командообразования	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест №7-12,16 Вопрос №22-26, 41-46 Задание №1	Опрос Тестирование Зачет
5	Тема 5. Планирование проекта	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест №23-33 Вопрос №27-31 Задание №5,6	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
6	Тема 6. Бюджет проекта	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест №34-44 Вопрос №21,32-40 Задание №7	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
7	Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к	Тест №34-45 Вопрос №47-57	Групповое обсуждение Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


			зачету	Задание№8	ие Зачет
8	Тема 8.Оценка эффективности и финансирование проекта	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№44-45 Вопрос№58 Задание№4	Групповое обсуждени е Тестирован ие Зачет
9	Тема 9.Взаимодействие проектных команд	ОК-7, ПК-14	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№15-21 Вопрос№46,55	Групповое обсуждени е Тестирован ие Зачет
10	Зачет	ОК-7, ПК-14	Защита проектов	Тест№1-45 Вопросы№1-58 Задание№1-8	Оценка паспорта проекта

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1.Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОК-7	1	Что не относится к основным ограничениям, накладываемым на проект: А. бюджет, Б. время, В. затраты, Г. качество.
ОК-7	2	Какое ограничение считается самым сложным, так как требуемый результат трудно сформулировать и контролировать: А. бюджет, Б. время, В. содержание, Г. качество.
ОК-7	3	Имеют постоянный рутинный характер, содержат повторяющиеся или циклические задачи: А. проекты, Б. программа проектов, В. портфель проектов, Г. система проектов.
ОК-7	4	Дает возможность организации идентифицировать и отобрать те

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		инвестиции, которые максимизируют бизнес-ценность организации: А. управление проектом, Б. управление портфелем проекта, В. управление пакетом работ проекта, Г. управление работой проекта.
ОК-7	5	Управление проектами представляет собой: А. совокупность методов воздействия на составляющие проекта в целях его реализации, Б. методологию организации и координации человеческих и материальных ресурсов, направленную для достижения определенных в проекте результатов по составу и объем работ, стоимости, времени, качеству, В. управленческая деятельность, направленная на достижение целей проекта с требуемым качеством, в рамках бюджета, в установленные сроки, при существующих ограничениях и неопределенности, Г. последовательную совокупность действий определенную планом и утвержденную заказчиком проекта.
ПК-14	6	Комплекс взаимосвязанных работ, направленных на решение некоторой оригинальной задачи это: А. объект проектного управления, Б. проблема проектного управления, В. портфель проектов, Г. задача проектного управления.
ПК-14	7	Мегапроект - основной классификационный признак: А. сложность, Б. характер целевой задачи, В. масштаб проекта, Г. уровень.
ПК-14	8	Главный участник проекта: А. генеральный подрядчик, Б. генеральный поставщик, В. заказчик, Г. инвестор.
ПК-14	9	К непосредственным участникам проекта относится: А. инициатор, Б. подрядчик, В. инвестор, Г. общественные организации
ПК-14	10	К заинтересованной стороне проекта относится: А. инициатор, Б. инвестор, В. проектировщик, Г. органы власти
ОК-7, ПК-14	11	Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта, это: А. окружение проекта, Б. внешняя среда проекта, В. внутренняя среда, проекта, Г. сфера реализации проекта
ОК-7, ПК-14	12	К внутреннему окружению проекта относится: А. природные факторы проекта, Б. руководство предприятия, В. средства коммуникации проекта, Г. сфера финансов проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


ОК-7, ПК-14	13	Фаза жизненного цикла проекта — это ... А. набор логически взаимосвязанных работ, по завершении которых достигается один из основных результатов проекта, Б. структура работ, исполнителей, бюджета, планов проекта и контроль исполнения, В. момент завершения важного пакета работ проекта, Г. временной интервал выполнения конкретного пакета работ
ОК-7, ПК-14	14	Содержание прединвестиционной фазы проекта: А. разработка оперативного плана проекта, Б. согласование, экспертиза и утверждение технико-экономического обоснования проекта, В. разработка планов поставки ресурсов, планов обеспечения персоналом проекта, Г. реализация проекта и корректировка плана проекта
ОК-7, ПК-14	15	Организационная структура проекта, используемая организациями, которые регулярно реализуют один или несколько проектов, глубоко интегрирует проектную и «материнскую» структуру: А. «выделенная» структура, Б. структура «управление по проектам», В. «двойная» структура, Г. простая функциональная структура
ОК-7, ПК-14	16	Матричные структуры организации проекта делятся на слабые, сбалансированные и сильные по критерию: А. количество участников, Б. объем передаваемых полномочий, В. количество входящих подструктур, Г. количество задействованных ресурсов
ОК-7, ПК-14	17	Для «выделенной» организационной структуры управления проектом наиболее целесообразны: А. функциональные структуры управления, Б. проектно-целевые структуры управления, В. матричные структуры управления, Г. дивизиональная структура управления
ОК-7, ПК-14	18	Осуществляют весь комплекс работ по проектированию объектов, включая все виды инженерных и архитектурных задач, следующие типы проектных фирм: А. вычислительные центры, Б. консалтинговые фирмы, В. проектно-строительные фирмы, Г. проектные институты
ОК-7, ПК-14	19	Проектные фирмы, которые специализируются на подготовке проектной документации - смет, чертежей, календарных планов, это: А. вычислительные центры, Б. консалтинговые фирмы, В. проектно-строительные фирмы, Г. проектные институты
ОК-7, ПК-14	20	К функциям проектного офиса относятся: А. консолидация информации по реализации проекта, Б. подготовка методических материалов, стандартов, инструкций, В. принятие решения о запуске и завершении проекта, Г. формирование команды проекта
ОК-7, ПК-14	21	К дополнительным функциональным обязанностям проектных фирм может относиться: А. авторский надзор,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		Б. подготовка к торгам, В. работка смет, Г. эскизное проектирование
ОК-7, ПК-14	22	Результатом инициации проекта является: А. определение структуры проекта, Б. составление бюджета проекта, В. авторизация проекта, Г. определение стоимости проекта
ОК-7, ПК-14	23	Опорная точка, отмечающая важное событие в проекте – это: А. контрольная точка проекта, Б. веха проекта, В. работа проекта, Г. фаза проекта
ОК-7, ПК-14	24	При планировании проекта на уровне ответственных исполнителей осуществляется: А. планирование по вехам, Б. детальное планирование, В. сетевое планирование, Г. тактическое планирование
ОК-7, ПК-14	25	Определение и включение в проект только тех работ, которые необходимы и достаточны для создания продукта проекта и успешного завершения проекта – это: А. управление содержанием проекта, Б. управление ресурсами проекта, В. управление работами проекта, Г. управление качеством проекта
ОК-7, ПК-14	26	Укажите метод, который не применяется при определении состава работ проекта: А. метод декомпозиции работ, Б. метод «мозгового штурма», В. экономико-математический метод, Г. консультирование у экспертов
ОК-7, ПК-14	27	Продолжительное физическое или умственное усилие, направленное на достижение результата в проекте, это: А. пакет работ проекта, Б. работа проекта, В. структура проекта, Г. действие в проекте
ОК-7, ПК-14	28	Процесс, не относящийся к основным процессам планирования проекта: А. декомпозиция работ по этапам проекта, Б. формирование команды проекта, В. составление бюджета проекта, Г. привязка сметных затрат к конкретным видам деятельности
ОК-7, ПК-14	29	Информационно-динамическая модель, отражающая взаимосвязи между работами, необходимыми для достижения конечной цели проекта - это: А. сетевая модель, Б. сетевой график, В. график Ганта, Г. матрица взаимосвязи работ
ОК-7, ПК-14	30	Когда нет жестких ограничений по времени окончания проекта, чаще всего используют следующий принцип планирования проекта: А. планирование от конца проекта,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		Б. планирование по вехам проекта, В. планирование от начала проекта, Г. планирование по стадиям проекта
ОК-7, ПК-14	31	Результат конкретной решаемой задачи календарного планирования, условия которой определяются потребностями участников проекта, это: А. работа проекта, Б. расписание проекта, В. план проекта, Г. календарь проекта
ОК-7, ПК-14	32	Для календарного планирования по методу критического пути не требуются следующие данные: А. календарь ресурсов, Б. календарная дата окончания проекта, В. набор работ, Г. оценки продолжительности каждой работы
ОК-7, ПК-14	33	Выходными данными календарного планирования проекта являются: А. зависимость между работам, Б. календарная дата начала проекта, В. набор работ, Г. величина временных резервов для каждой работы
ОК-7, ПК-14	34	Оптимистичные, реалистичные и пессимистичные сроки реализации работ проекта лежат в основе следующего метода календарного планирования: А. метод критического пути, Б. метод PERT (метод оценки и пересмотра планов), В. метод GERT (метод графической и оценки и анализа), Г. метод оптимизации
ОК-7, ПК-14	35	Могут повторно использоваться в проекте следующие ресурсы: А. невозобновляемые ресурсы, Б. возобновляемые ресурсы, В. основные ресурсы, Г. востребованные ресурсы
ОК-7, ПК-14	36	Наличие ресурсов в каждый момент времени реализации проекта показывает: А. матрица ответственности за ресурсы, Б. матрица распределения ресурсов, В. профиль доступности ресурсов, Г. профиль стоимости ресурсов
ОК-7, ПК-14	37	Ресурсные гистограммы показывают в проекте: А. суммарное количество определенных ресурсов в проекте, Б. перегрузку или недогрузку ресурсов на определенных этапах реализации проекта, В. требования к качеству необходимых ресурсов проекта, Г. перерасход ресурсов проекта
ОК-7, ПК-14	38	При выравнивании ресурсов между этапами реализации проекта увеличивает стоимость проекта следующий прием: А. разнесение параллельных задач, Б. увеличение длительности задач, В. назначение дополнительных ресурсов, Г. разрыв задач
ОК-7,	39	Применение приемов выравнивания ресурсов при ресурсном планировании приводит:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-14		А. к увеличению времени проекта, Б. к увеличению стоимости проекта, В. к увеличению времени и стоимости проекта, Г. к уменьшению времени и стоимости проекта
ОК-7, ПК-14	40	Распределение всех рисков проекта между его участниками так, что каждый участник берет на себя зависящие от него риски, называется: А. финансирование проекта с переводным регрессом, Б. финансирование проекта с ограниченным регрессом, В. финансирование проекта без права регресса на заемщика, Г. финансирование проекта с полным регрессом на заемщика
ОК-7, ПК-14	41	Вид оценки стоимости проекта в стадии обоснования инвестиций: А. факторная оценка (предварительная смета), Б. прогнозная оценка по предстоящим работам, В. фактическая оценка, Г. приблизительная оценка
ОК-7, ПК-14	42	Калькулирование затрат труда и ресурсов, необходимых для выполнения всех работ проекта, в текущих или прогнозируемых ценах и последующего их суммирования, составляют основу следующего метода составления смет: А. метода составления «по аналогам», Б. метода составления «снизу-вверх», В. ресурсного метода, Г. ресурсно-индексного метода
ОК-7, ПК-14	43	Основной плановый документ, определяющий плановые стоимостные показатели проекта, это: А. смета проекта, Б. бюджет проекта, В. калькуляция проекта, Г. перечень расходов проекта.
ОК-7, ПК-14	44	Совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта, это: А. метод критического пути проекта, Б. метод традиционного контроля стоимости проекта, В. метод освоенного объема проекта, Г. метод калькулирования проекта
ОК-7, ПК-14	45	Паспортизация проекта выполняется на стадии: А. инициации проекта, Б. организации проекта, В. контроля проекта, Г. завершения проекта

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
ОК-7, ПК-14	6	<p>В селе Карабаевка Цильнинского района Ульяновской области проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому администрацией сельского поселения принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки.</p> <p>Основные виды расходов по проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 13800 рублей. 2. Юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 16800 рублей. 3. Подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Оплата труда 100 чел*час – 11200 рублей. 3.2. Приобретение песчаного грунта – 8000 рублей. 3.3. Приобретение пиломатериалов для ограждения – 15950 рублей. 4. Установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей. 4.2. Приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки 2 шт.) – 167040 рублей. 5. Строительство беседки и песочницы. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей. 5.2. Приобретение материалов (профнастил, брус, доска обрезная, столбы) – 36050 рублей. 6. Благоустройство территории детской площадки 100 чел*час – 11200 рублей. <p>Задание к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте ресурсный план проекта. 2. Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.
ОК-7, ПК-14		

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
 - показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач;
- достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
- пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;
- критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.3.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОК-7, ПК-14	1	Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
ОК-7, ПК-14	1	Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
ОК-7, ПК-14	1	Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
ОК-7, ПК-14	1	Основные признаки проекта.
ОК-7, ПК-14	1	Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
ОК-7, ПК-14	1	Проекты - средства стратегического развития организации.
ОК-7, ПК-14	3	Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
ОК-7, ПК-14	3	Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
ОК-7, ПК-14	3	Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
ОК-7, ПК-14	3	Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
ОК-7, ПК-14	3	Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
ОК-7, ПК-14	3	Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
ОК-7, ПК-14	3	Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
ОК-7, ПК-14	3	Характеристика процессов инициации.
ОК-7, ПК-14	3	Характеристика процессов планирования.
ОК-7, ПК-14	3	Характеристика процессов исполнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


ОК-7, ПК-14	3	Характеристика процессов мониторинга и управления.
ОК-7, ПК-14	3	Характеристика завершающих процессов.
ОК-7, ПК-14	3	Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
ОК-7, ПК-14	3	Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
ОК-7, ПК-14	3	Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.4. Вопросы к зачету


Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ОК-7, ПК-14	Проект: понятие и характеристика признаков проекта
ОК-7, ПК-14	Классификация проектов
ОК-7, ПК-14	Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
ОК-7, ПК-14	Классификация процессов управления проектами
ОК-7, ПК-14	Дайте определение управлению проектами и назовите этапы его развития
ОК-7, ПК-14	История и перспективы развития управления проектами
ОК-7, ПК-14	Взаимосвязь и отличительные черты: управление проектами и функциональный менеджмент
ОК-7, ПК-14	Структуризация проекта: понятие и сущность
ОК-7, ПК-14	Организационные структуры управления проектами: понятие, сущность, принципы построения
ОК-7, ПК-14	Характеристика видов организационных структур управления проектами в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
ОК-7, ПК-14	Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
ОК-7, ПК-14	Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
ОК-7, ПК-14	Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
ОК-7, ПК-14	Характеристика внешнего окружения проекта
ОК-7, ПК-14	Сравнительная характеристика механистических и органистических структур проекта
ОК-7, ПК-14	Основные участники проекта
ОК-7, ПК-14	Менеджеры проекта: виды и функционал

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ОК-7, ПК-14	Основные причины появления проектов
ОК-7, ПК-14	Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений
ОК-7, ПК-14	Финансовые модели отбора проектов
ОК-7, ПК-14	Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
ОК-7, ПК-14	Характеристика ходатайства о намерениях
ОК-7, ПК-14	Офис проекта: понятие и виды
ОК-7, ПК-14	Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
ОК-7, ПК-14	Типы проектных фирм и их выбор
ОК-7, ПК-14	Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
ОК-7, ПК-14	Детальное планирование проекта: понятие, этапы, методы
ОК-7, ПК-14	Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
ОК-7, ПК-14	Календарное планирование: понятия и сущность.
ОК-7, ПК-14	Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов.
ОК-7, ПК-14	Документирование плана проекта.
ОК-7, ПК-14	Процессы управления стоимостью проекта
ОК-7, ПК-14	Технология и типы оценки стоимости проекта
ОК-7, ПК-14	Виды затрат при оценке стоимости проекта
ОК-7, ПК-14	План управления стоимостью и сметная документация проекта
ОК-7, ПК-14	Бюджетное проектирование
ОК-7, ПК-14	Традиционный метод контроля стоимости проекта
ОК-7, ПК-14	Контроль стоимости проекта методом освоенного объема
ОК-7, ПК-14	Показатели отчетности на стадии планирования проекта и на стадии реализации
ОК-7, ПК-14	Изменения в управлении стоимостью проекта
ОК-7, ПК-14	Основные характеристики команды и причины её формирования
ОК-7, ПК-14	Виды проектных команд
ОК-7, ПК-14	Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
ОК-7, ПК-14	Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
ОК-7, ПК-14	Основные принципы управления персоналом команды проекта
ОК-7, ПК-14	Эффективность команды проекта
ОК-7, ПК-14	Характеристика сущности управления рисками проекта
ОК-7, ПК-14	Классификация факторов (причин) рисков
ОК-7, ПК-14	Характеристика видов рисков
ОК-7, ПК-14	Виды потерь от наступления рисков событий
ОК-7, ПК-14	Методы управления рисками проекта
ОК-7, ПК-14	Метод анализа рисков проекта
ОК-7, ПК-14	Методы снижения проектных рисков
ОК-7, ПК-14	Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
ОК-7, ПК-14	Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
ОК-7, ПК-14	Управление изменениями в ходе реализации проекта
ОК-7, ПК-14	Цели и стадии завершения проекта
ОК-7, ПК-14	Результативные показатели проекта

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

(выполненных заданий);

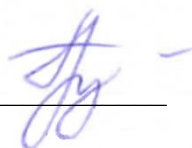
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик



ст.преподаватель

Петрова О.А.